

Аннотация к рабочей программе по Государственному языку РТ (татарский) для 1-4 классов

Рабочая программа по Государственному языку РТ (татарский) для 1-4 классов разработана на основании:

1. Образовательной программы Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старокиреметская начальная общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, утвержденной приказом от 26.08.2022г. № 87
2. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ «Старокиреметская НОШ» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного приказом № 126 от 31.08.2020 г.
3. Учебного плана МБОУ «Старокиреметская НОШ» Аксубаевского на 2022-2023 учебный год, утвержденного приказом № 87 от 26.08.2022г.

При реализации программы используются УМК:

1 класс

1. Татарский язык: учебник для образовательных организаций начального общего образования (на русском и татарском языках)./Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева.-Казань : Татармультфильм, 2015.

2 класс

2. Татарский язык: учебник образовательных организаций начального общего образования (на русском и татарском языках)./ / Р. З. Хайдарова, Н. Г. Галиева, Г. М. Ахметзянова. - Казань: Татармультфильм, 2017.

3 класс

3. Татарский язык. 3 класс: учебник для четырёхл. нач. шк. В 2 ч./Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, Л.А.Гиниатуллина.- Казань: Татармультфильм, 2013.

4 класс

4. Татарский язык. 4 класс: учебник для образовательных организаций нач.общ. образования. В 2-х частях./ Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, Л.А.Гиниатуллина. - Казань: Татармультфильм, 2014.

Примерная рабочая программа учебного предмета «Государственный (татарский) язык республики Татарстан» для 1-4 классов начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 3/22 от 23.06.2022)

Разработчики: Хайдарова Р. З., Фатхуллова К. С., Ахметзянова Г. М., Хуснутдинова Х. Х.

Цели и задачи изучения учебного предмета Государственный язык РТ (татарский):

Целью изучения учебного предмета «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)» является формирование у обучающихся коммуникативных навыков с учетом возрастных возможностей, т.е. способности и готовности общаться на татарском языке в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах в рамках тематического содержания речи.

Задачи изучения учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»:

- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»;
- формирование понимания необходимости овладения государственным (татарским) языком Республики Татарстан для межнационального общения, для освоения культуры и традиций народов Республики Татарстан;
- развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, коммуникативных способностей, формирование универсальных учебных действий;
- усвоение первоначальных знаний по фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации татарского языка, а также развитие умений применять полученные знания в речевой деятельности;
- ознакомление с детским пластом татарской литературы;
- формирование чувства патриотизма и гордости за свой край, свою страну;
- формирование социокультурных умений, позволяющих приобщаться к культуре и традициям татарского народа.

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Государственный язык республики Российской Федерации» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

На изучение предметной области Государственный язык РТ (татарский) отводится:

- 1 класс - 2 часа (всего - 66 часов)
- 2 класс - 3 часа (всего - 102 часа)
- 3 класс - 3 часа (всего - 102 часа)
- 4 класс - 3 часа (всего - 102 часа)

Содержание учебного предмета

1 КЛАСС

Тематическое содержание речи

1. Мир моего «Я»: Давайте познакомимся. Я и моя семья. Здоровье.
2. Мир моих увлечений: Спорт и спортивные игры. Любимые игрушки.
3. Мир вокруг меня: Моя школа. В магазине. Времена года (зима, лето).
4. Моя Родина: Столицы России и Татарстана. Наш город. Наше село. Животный мир.

2 КЛАСС

Тематическое содержание речи

1. Мир моего «Я»: Наша семья. Встреча гостей. Мы любим чистоту. Предметы личной гигиены.
2. Мир моих увлечений: Зимние и летние забавы. Спортивные игры.

3. Мир вокруг меня: Мы идем в школу. В магазине продуктов, одежды, игрушек. В городе. В деревне. Транспорт. Дом. Времена года.
4. Моя Родина: Казань - столица Республики Татарстан. Татарская национальная одежда. Татарские национальные блюда. Праздники. Природа родного края.

3 КЛАСС

Тематическое содержание речи

1. Мир моего «Я»: Моя семья. Мой режим дня. Домашние обязанности. Мой день рождения.
2. Мир моих увлечений: Мои любимые дела. Любимые игры. Мои питомцы.
3. Мир вокруг меня: День знаний. В школьной столовой. Моя улица. Мой дом. Моя квартира. В магазине. На дороге.
4. Моя Родина: Города России и Татарстана. Народы Татарстана. Национальные праздники татарского и русского народов.

4 КЛАСС

Тематическое содержание речи

1. Мир моего «Я»: Я и моя семья. Профессии родителей. Распорядок дня. Внешний вид. Мое здоровье.
2. Мир моих увлечений: Мое свободное время. Путешествия. Каникулы.
3. Мир вокруг меня: Новый учебный год. Мои близкие и друзья. Совместные интересы. Животный и растительный мир. В зоопарке.
4. Моя Родина: Россия - наша Родина. Татарстан - мой родной край. Народы Республики Татарстан. Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов воспитания** обучающихся НОО:

- > быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- ^ уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- > быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- > знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- ^ беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- ^ проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- ^ стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- > быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- ^ соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- > уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к

людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- > быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших;
- > к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- > к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Предусмотрены следующие виды контроля:

Достижения учащихся оценивается по пятибалльной системе, формы итоговой аттестации - качественная оценка (для 1 класса), годовая оценка (для 2-4 кл.).